

Criteri generali per l'attribuzione del voto di comportamento

La Scuola oltre all'istruzione e all'educazione degli alunni è impegnata in un costante processo di formazione che aiuti l'alunno a diventare un cittadino rispettoso delle regole che disciplinano i rapporti di convivenza civile in una comunità.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Il voto di comportamento, o voto di condotta, ha la funzione di registrare e di valutare l'atteggiamento e il comportamento dell'allievo durante la vita scolastica e di suggerirgli un ripensamento di eventuali comportamenti negativi.

Parametri di valutazione del comportamento degli alunni in ambito scolastico:

1. interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
2. rispetto dei doveri scolastici;
3. collaborazione con i compagni e i docenti;
4. rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, del Regolamento interno d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità;
5. le competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica.

Griglia di corrispondenza tra voti e comportamento

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO	LIVELLO DI COMPORTAMENTO
Interesse costante e curioso e partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità e autodisciplina nel lavoro a scuola e a casa, comportamento corretto e non violento, eccellente socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe da leader maturo e responsabile, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	ECCELLENTE
Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, ottima socializzazione e ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.	OTTIMO
Adeguate attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, comportamento corretto ed educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica.	DISTINTO
Episodi di inosservanza del regolamento interno, discontinuo interesse e poco entusiasmo nella partecipazione delle attività scolastiche, comportamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico, discreta socializzazione e funzione poco collaborativa all'interno della classe.	BUONO
Episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno, scarso interesse e poca partecipazione alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni, comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico, scarsa socializzazione e difficoltà nella collaborazione con il gruppo classe.	SUFFICIENTE
Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento, atti di bullismo, completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, inadeguata socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe.	INSUFFICIENTE