

# Didattica Digitale Integrata (DDI)

a.s. 2020/2021

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti della Scuola Dell'Infanzia e Primaria Paritaria "San Giovanni Battista" hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, verrà messo in atto in caso di **nuovo lockdown** e per **gli alunni positivi al Sars-Cov-2 che dovranno restare a casa in quarantena**.

## GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio docenti fissa criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

## GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Per garantire la DDI, la scuola utilizzerà la piattaforma Microsoft Teams, fruibile da qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC o sistema operativo a disposizione), e il registro elettronico (per le comunicazioni scuola – famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri).

## L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui si debba attuare la DDI a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** le lezioni, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, avranno la durata di 40 minuti per 3 giorni a settimana.
- **Scuola del primo ciclo:** si assicurano almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. I laboratori di teatro e lingua inglese sono inclusi nella DDI. Gli insegnanti forniranno un calendario con i giorni e gli orari delle lezioni. Verrà assicurato un adeguato spazio settimanale a tutte le discipline. Nella strutturazione dell'orario

settimanale in DDI, la scuola, laddove lo ritenga necessario, farà ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline e adotterà tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

I docenti, nel programmare le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. I docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62. La scuola pone particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e sul reato di cyberbullismo, in particolare nelle classi quarta e quinta.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

I docenti potranno fare ricorso alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate sono stabiliti dal corpo docente. Le modalità di verifica di una attività svolta in DDI sono orali, scritte e pratiche. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

## **VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione è costante, garantisce trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicura feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consente di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. La valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche (allegate al presente documento) e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

## **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il team docenti coordina il carico di lavoro giornaliero da assegnare, pianifica le verifiche orali e scritte e garantisce un intervento individualizzato ai bambini con bisogni educativi speciali.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

La scuola assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia attraverso il rappresentate di classe ed i seguenti canali: registro elettronico, sito web e pagina facebook.